

【職域プロジェクトA(クリエイティブ(美容)分野)】

「メイクアップ分野における中核的専門人材養成のためのプログラム開発と実証:地方・企業版および上級編」  
(略称:メイクアップ ラボ プロジェクト・新技術の導入と応用) (専門学校 東京ビジュアルアーツ)

課題・ニーズ・背景・目的

- 社会的背景や産業界のニーズ、課題や分野の特性
  - ・美容業界の多様化とメイクアップ分野の拡大
  - ・メイクアップは美容師の専属的職業範囲、資格と需要のミスマッチによるメイク教員の不足
  - ・アーティストによる新理論と技術の導入の一般化
  - ・バーチャル技術の限界とメイクアップへの回帰
  - ・カバーメイク等新需要への対応の必要
  - ・アングラ営業・健康被害の増加
  - ・グローバル化による安全・安心の担保の要請
  - ・東京一極集中と地方人材の不足
  - ・ステップアップや再就職や学び直しの機会の提供の必要性



- 学校教員・企業担当者(美容師等)の現業部門の早期対応が必要
- ・現行教育制度では対応不可
  - ・新理論と新技術の導入やその応用を踏まえたアドバンスレベルの教育プログラムの必要
  - ・戦略的にはキャリアフレームワークの中核的専門人材の養成が喫緊の課題

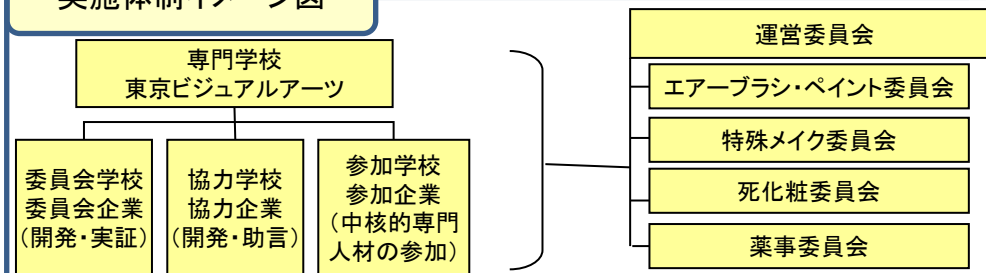
○(26年度までの実施事業 ➡ 27年度実施事業との関連性)

- メイクアップアドバンス全国版モデルカリキュラムの開発・実証(H26)
  - ・26年度で作成し、同時にこれを活用したモデルカリキュラムを27年度において実証・テキスト作成:メイクアップ101(172頁)、メイクアップ102(180頁)
- メイクアップアドバンスの地域・企業版モデルカリキュラムの開発(H27)
  - ・26年度に開発した全国版カリキュラムはブロック化されているので、地域の需要や人材等の特性に応じカリキュラムを編成し地方講座で実証する。
- 全国版モデルカリキュラムの追加と実証(H27)
  - ・26年度で全国的な取組として実施した際に生じた新たな課題(より高度な内容等)に対応する取組として27年度には上級カリキュラムを作成・実証するため実証講座およびテキスト作成:メイクアップ103(150頁)を行う。

平成27年度の具体的な取組内容

- 26年度プロジェクト(メイクアップ アドバンス)の開発カリキュラムの地方・企業展開による実証講座の開催
  - ・地方開催、企業内研修として実施
  - ・対象者100名程度/対象機関:教員・社会人・実施期間9月より2月
  - ・開発したカリキュラムの普及活動
- 27年度メイクアップ ラボ(上級編)の実証講座の開催
- 薬事的安全安心の担保:・26年度の薬事分析を踏まえた、規制物質の国際比較とグローバルスタンダードの導入
- アンケート調査:アンケート分析によるフィードバック
- 学習達成度評価手法の体系化
  - ・26年度のブロックごとの評価基準の体系化
- ホームページによる情報発信

実施体制イメージ図



参加・協力機関

※代表機関には下線を引くこと。

- 教育機関: 専門学校東京ビジュアルアーツ、山野美容専門学校、群馬県美容専門学校、静岡デザイン専門学校、日本ヒューマンセラモニー専門学校、国際デザインビューティーカレッジ専門学校、専門学校東京デザイナー学院、専門学校大阪デザイナー学院、金城学院大学薬学部、名古屋大学医学部保健学科、他
- 産業界: 三善メイクアップ研究所、TEMPTU、株式会社百日草、嶺美会、株式会社メイクアップディメンションズ、株式会社百武スタジオ、株式会社ゾンビストック、株式会社インテンド、株式会社ラッシュドールジャパン、NPO全国介護美容福祉協会、JAMA、ココスタジオ、(株)キュア・エッセンス、日本ベリーペイント協会

【職域プロジェクトA(クリエイティブ(美容)分野)】

「メイクアップ分野における中核的専門人材養成のためのプログラム開発と実証：地方・企業版および上級編」  
(略称：メイクアップ ラボ プロジェクト・新技術の導入と応用) (専門学校 東京ビジュアルアーツ)

成果目標(アウトカム)

- ①メイクアップ アドバンス プログラムの自校開講 50校程度を目指す。  
企業内研修としての開発プログラムの導入  
メイクアップ アドバンス プログラムのテキストの配布：2000名
- ②メイクアップ ラボ プログラムの開発と実証
  - ・テキスト作成
  - ・実習用ダミーの開発
  - ・メイクアップ ラボ プログラムの自校開催 10校
- ③薬事的安全安心の担保
  - ・薬事規制成分の国際比較。日本薬事規制の変更。
- ④アンケート調査による開発プログラムの評価
- ⑤達成度評価手法の体系化
  - ・キャリアアップ、検定制度の構築のためのコンセンサス
- ⑥ホームページによる情報発信：テキスト等の電子配信

養成する人材像

高度なメイクアップ技術を持ったメイク分野の専門人材  
コメディカル需要やカバーメイクなどにメイクアップ技術を応用できる専門人材  
メイク関連の学校教育や企業で管理職として従事できる専門人材

活動指標(アウトプット)

- ①メイクアップ アドバンス プログラムの全国開発モデルカリキュラムの地方・企業版の開発と実証
  - ・地方・企業毎の特性に応じた実証講座の開催
  - ・メイクアップ アドバンス プログラムのテキストの配布
- ②メイクアップ ラボ プログラムの開発と実証
  - ・より高度な中核的人材のための専門性の高い内容の開発と実証
  - ・メイクアップ ラボ プログラムの実証講座の開催
  - ・実習用ダミーの開発
  - ・テキスト作成
- ③アンケート調査
- ④薬事的安全安心の担保
  - ・薬事規制成分の国際比較
- ⑤達成度評価手法の体系化
  - ・ブロック毎の評価方法を体系化する
- ⑥ホームページによる情報発信
  - ・平成26年度で開発した全国版モデルカリキュラム(メイクアップ アドバンス プログラム)の地方・企業での実証講座 受講予定者：100名
  - ・平成27年度でのメイクアップ アドバンス プログラムの自校開講へのテキスト配布：1394名
  - ・平成26年度メイク アップ ラボ プログラムの実証講座受講予定者20名、テキスト作成150頁
  - ・薬事検討：グローバルスタンダードな規制への対応のための、薬事規制成分の安全性の精査
  - ・平成26年度に開発した、ブロックごとの達成度評価手法を体系化し、検定制度やキャリアアップのための制度構築のための拡大会議。委員15名程度。

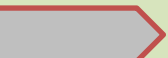
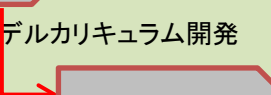
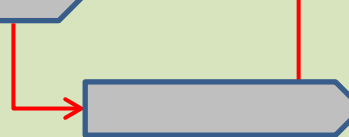
平成27年度の成果の活用

平成27年度の成果をどのように活用していくのかを具体的に記載

- ・美容系、アート系、フーネラル系、介護福祉系のメイク関連学科において正規のカリキュラムとして活用
- ・メイクアップ アドバンスおよびラボ プログラムの社会人向けの短期プログラムとして活用。ステップアップのための企業内研修やOJTに活用。
- ・メイクアップ アドバンスおよびラボ プログラムの普及を図るため、全国の専門学校において特別授業の開催  
(教員不足や能力不足により自校開催できない学校へのバックアップを兼ね、生徒のモチベーションの向上となる。)
- ・キャリアアップや検定制度のための組織構築を行い、試験的に実施する
- ・美容師法におけるヘアー・メイクアップ分野のミスマッチの解消。グローバルスタンダードなメイクアップ分野の地位の確立

【職域プロジェクトA(クリエイティブ(美容)分野)】

「メイクアップ分野における中核的専門人材養成のためのプログラム開発と実証:地方・企業版および上級編」  
(略称:メイクアップ ラボ プロジェクト・新技術の導入と応用) 」(専門学校 東京ビジュアルアーツ)

|                 | 23年度                                                                                                                                                                                                                                                                | 24年度 | 25年度 | 26年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27年度                                                                                | 28年度以降                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①全国版モデルカリキュラム開発 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| ②全国版モデルカリキュラム実証 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| ③地域版モデルカリキュラム開発 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| ④地域版モデルカリキュラム実証 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| ⑤全国的な展開への取組     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| それぞれの年度における成果   | <div>・本プロジェクトの前身は平成22年度の「産学連携による実践型人材育成事業ー専門人材の基盤的教育推進プログラム」において、「エアープラシメイクアップの有用性の実証と方法論の確立と人材育成プログラムの開発」として採択され、育成プログラム開発・実践を行った。平成23年度は運用講義を行なった結果、自校カリキュラム導入・講座開講校は増加した。<br/>・平成22年プロジェクトの成果を活用できたため、平成26年度のプロジェクトでのアドバンス プログラム開発は早急にでき、実証等を同年度に行うことができた。</div> |      |      | <div>・メイクアップ アドバンス カリキュラムの開発を実施し、実証講座を開催。テキストの作成(平成26年度)<br/>・平成26年度に開発した全国版カリキュラムを平成26年度においては東京5クール、大阪1クールで委員会校において実証講座を実施した。1クールは6日x8時間。<br/>受講者数:延べ618名(うち、教員373名、社会人240名)、参加学校49校、企業等52<br/>・実証講座での情報をフィードバックしテキストを作成した。<br/>メイクアップ101(172頁):エアープラシメイク基礎、エアープラシビューティ<br/>メイクアップ102(180頁):カバーメイク、特殊メイク、死化粧<br/>・メイクアップ アドバンス 受講校での平成27年度の自校開講のためのテキストを配布。自校開講による27年5月現在の生徒数1394名<br/>・薬事安全・安心:26年度プロジェクトでの薬事検討により、市販の化粧品での商法規制物質(使用不可)の使用を指摘。自主回収につながり、消費者への安全安心を確保。</div> |                                                                                     | <div>・平成26年度で開発した全国版モデルカリキュラム(メイクアップ アドバンスプログラム)を地域に特有の課題を踏まえた地域版・企業版カリキュラムにするための開発および実証講座を実施。<br/>受講予定者:100名<br/>・平成26年度で開発したカリキュラムと実証講座を通じて要望の多かった上級カリキュラムを開発および実証講座を開催(メイク アップ ラボ プログラム)<br/>受講予定者:20名、テキスト作成150頁<br/>・薬事検討:グローバルスタンダードな規制への対応のための、薬事規制成分の安全性の精査<br/>・平成26度開発した、ブロックごとの達成度評価手法を体系化し、検定制度やキャリアアップのための制度構築のためのコンセンサスを得る。</div> | <div>・平成28年以降は、平成26年度および平成27年度で作成したカリキュラムおよびテキストを活用して、全国的に実証講座を開催し、中核的専門人材の養成を行う。<br/>・社会人向けの学び直しプログラムまたは企業内研修プログラムとして、OJTで活用する。<br/>・キャリアアップや検定制度のための組織構築を行い、試験的に実施する。</div> |